



ТОС «Раздольевский» Быковского городского поселения.

Волгоградский областной конкурс общественное самоуправления года 2012

Патриотическое воспитание
и работа с молодёжью



Патриотическое воспитание и работа с молодёжью



Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой Родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.



Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это



систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Мы считаем, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.



Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива нашего учебного заведения, военно-патриотической работы в школе.

Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система военно-патриотической работы включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой военно-патриотического воспитания .



Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные

предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Цель патриотического воспитания — развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.



Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, обладает высоким уровнем комплексности.

Одним из важных направлений работы является патриотическое воспитание, основная задача которого – воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ и уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам

Отечества.

Время стирает память о войне, которая принесла много горя, разрухи, голод и гибель людей. И новое поколение должна знать о тех тяжелых, порой страшных, военных годах. Те люди, которые выстояли эту войну и победили, достойны уважения, внимания и помощи. Поэтому направил свою работу на то, чтобы помочь ветеранам войны и труда, окружить их вниманием, заботой. Члены ТОСа оказывают помощь ветеранам войны и труда по благоустройству вокруг домов (осень и весна).



Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны и труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей.



К празднованию Дня Защитника Отечества подготавливают поздравительные открытки и вручают их ветеранам. В прошлом году к годовщине Победы над

фашисткой Германией члены ТОСа приклеили георгиевские ленты на домах ветеранов войны. Каждый год ребята разносят пригласительные открытки ко Дню Победы.

Учащиеся школы принимают самое активное участие в проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.

Ко Дню Победы в классах всегда проводятся классные часы, посвященные Великой Отечественной войне. Ребята делают сообщения : герои–пионеры, герои-комсомольцы, герои войны , Сталинградская битва, 99-дневной блокады Ленинграда и мн.др. приглашают к себе в школу ветеранов труда, это стало традицией нашей школы, ветераны рассказывают о тяжелых трудовых годах войны. Услышать очевидцев тех далеких времен очень интересно, поэтому ребята слушают очень внимательно, а потом на уроках истории, когда изучают тему «Великая Отечественная война», всегда вспоминают эти рассказы и приводят примеры. В школе проводятся исторические викторины о Великой Отечественной войне.



Собирается материал об участниках Афганской войны Кильдюшкине П.Г. 15 февраля было проведено ряд классных часов, посвященных выводу войск из Афганистана.



Участников Чеченской войны Никуйко А.Ю ребята приглашают в школу ко Дню Защитников Отечества. Очень внимательно слушают его рассказ ребята и с большим уважением смотрят на его.

Проходят в нашей школе и встречи с матерями тех ребят, которые находятся в настоящее время на службе Отечеству.

постоянно поддерживают связь с ветеранами войны и труда, заполняют учетные карточки на каждого ветерана, оформляют альбомы о них. Члены ТОСа с большой охотой выполняют свою работу, т.к. их переполняет гордость, за то, что они делают и общаются с людьми эпохи, узнают очень много интересного и могут оказать внимание и помощь ветеранам.





Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Особо стоит отметить направление “Я и моё Отечество”, предполагающее формирование гражданского отношения к Отечеству. С этой целью проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, встречи с участниками Великой Отечественной войны и военнослужащими Российской Армии, тематические “Политобозы”, выпуск “Боевых листков” и различные беседы.

В старших классах проходят разнообразные по форме и содержанию мероприятия: фестиваль инсценированной солдатской песни, “Богатырские потехи” в 8-9 классах. В 7-8 классах проводится конкурс визиток “Ими гордится наше село”.



Большую помощь в подготовке мероприятий по военно-патриотическому воспитанию оказывают классные руководители, учителя физического воспитания, учитель музыки, учителя истории и литературы.

Различные по форме и содержанию конкурсы очень нравятся ребятам, поэтому они с интересом участвуют в военно-спортивной игре “Рубеж”, посвященной Дню вывода наших войск из Афганистана, в параде “Аты-баты, шли солдаты” 4-7 классы, в игре “Армейский магазин”, конкурсе поделок. Все это в игровой форме помогает детям осознать свою причастность к судьбе Родины, задуматься о своем вкладе в её процветание.



Работа по военно-патриотическому воспитанию ведется круглый год. Это и компьютерная презентация “Их именами гордится страна”, это и конкурс рисунков ко Дню Победы о ветеранах, тружениках тыла.

Система военно-патриотической работы в нашем ТОСе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания молодёжи. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.